

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Тарасовская средняя общеобразовательная школа»

**СОГЛАСОВАНО**

педагогическим советом  
МБОУ «Тарасовская СОШ»  
Протокол № 1 от 31.08.2016 г.

**УТВЕРЖДЕНО  
и введено в действие**

приказом № 44 от 09.09.2016 г.

Директор школы Т.Г. Жунусов



**Положение**

**об организации индивидуального обучения на дому**

**1. Общие положения**

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- 1.2. Настоящее Положение определяет организацию индивидуального обучения на дому детей, нуждающихся по состоянию здоровья в комплексной реабилитации.
- 1.3. Настоящее Положение разработано в целях обеспечения и соблюдения конституционных прав граждан Российской Федерации на образование, гарантии общедоступности и бесплатности общего образования.
- 1.4. Индивидуальное обучение на дому - это форма образования, которую ребенок получает в домашних условиях, а сам процесс обучения осуществляется по индивидуальному учебному плану. Рекомендуются детям, которые по медицинским показаниям не могут обучаться непосредственно в образовательной организации.

**2. Организация индивидуального обучения на дому**

- 2.1. Организация индивидуального обучения на дому осуществляется образовательной организацией, в которой обучается данный обучающийся. Участниками образовательной деятельности являются: обучающиеся, педагоги, родители обучающихся.
- 2.2. Основанием для организации индивидуального обучения детей на дому является:
  - письменное заявление родителей на имя директора,
  - медицинское заключение лечебного учреждения о необходимости обучения на дому;В некоторых случаях по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося на дому обучение по основным общеобразовательным программам может быть организовано в учебных помещениях образовательной организации.
- 2.3. Между образовательной организацией и родителями (законными представителями) обучающегося на дому заключается договор об оказании образовательных услуг в форме обучения на дому.
- 2.4. При получении детьми образования по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинской организации школа предоставляет в бесплатное пользование учебники и учебные пособия и иную учебную литературу, имеющуюся в библиотеке школы.
- 2.5. Содержание образования обучающихся данной категории определяется образовательной программой, разрабатываемой на базе примерных общеобразовательных программ с учётом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, сложности структуры и характера течения заболевания, принимаемой и реализуемой образовательной организацией самостоятельно.
- 2.6. Занятия с обучающимися данной категории могут проводиться в образовательной организации, на дому и комбинированно (часть занятий проводится в образовательной организации, а часть на дому).

2.7. Выбор вариантов проведения занятий зависит от особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, сложности структуры и характера течения их заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения.

2.8. Основным принципом организации образовательной деятельности для детей данной категории является обеспечение щадящего режима проведения занятий, максимально приближенного к домашним условиям.

2.9. Организация образовательной деятельности обучающихся данной категории регламентируется индивидуальным учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием занятий.

2.10. Промежуточная аттестация обучающихся на дому проводится на основании «Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся».

2.11. Государственная итоговая аттестация выпускников, имеющих статус ребенка-инвалида или обучающихся по состоянию здоровья на дому в течение учебного года, проводится в режиме, определенном Федеральной службой по надзору и контролю в сфере образования и науки в «Порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования».

2.12. Выпускникам, обучающимся индивидуально на дому, выдается в установленном порядке документ государственного образца о соответствующем уровне образования.

### **3. Порядок управления образовательным процессом**

3.1.Общее руководство образовательной деятельности в форме индивидуального обучения на дому осуществляется администрацией образовательной организации.

3.2. В компетенцию администрации образовательной организации входят следующие управленческие действия:

- принятие решения об организации образовательной деятельности;
- разработка и утверждение локального акта образовательной организации - Положение об организации индивидуального обучения на дому;
- контроль за организацией и осуществлением образовательной деятельности.

### **4. Примерное содержание папки «Индивидуальное обучение на дому»**

В папку рекомендуется включить следующие документы:

- Положение об организации индивидуального обучения на дому;
- приказ директора (копия) «Об индивидуальном обучении детей на дому» на каждого обучающегося;
- справки (копии) из медицинского учреждения о рекомендации формы обучения;
- заключения ПМПКа;
- расписание уроков индивидуального обучения (на каждого ученика);
- договор об оказании образовательных услуг в форме обучения на дому;
- заявления родителей (законных представителей).

### **5. Оформление классного журнала и журнала индивидуальных занятий**

На каждого обучающегося оформляется журнал индивидуальных занятий, куда заносятся даты занятий в соответствии с расписанием, согласованным с родителями (законными представителями) обучающегося и утвержденными директором образовательной организации, содержание пройденного материала, количество часов. Отметки текущей аттестации выставляются в журнал индивидуальных занятий.

Четвертные, полугодовые, годовые, итоговые отметки переносятся из журнала

индивидуального обучения на дому, в классный журнал соответствующего класса. Таким же образом в классный журнал соответствующего класса вносятся сведения о переводе из класса в класс, об освоении программы соответствующего уровня или завершении обучения.

## **6. Порядок принятия и срок действия Положения**

6.1. Данное Положение рассматривается на педагогическом совете образовательной организации и утверждается приказом руководителя образовательной организации.

6.2. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок и вступает в силу с момента его утверждения.

6.3. Данное Положение может быть изменено и дополнено в соответствии с вновь изданными нормативными актами муниципального, регионального, федерального органов управления образованием.

6.4. Изменения и дополнения к Положению принимаются на педагогическом совете образовательной организации в составе новой редакции Положения, которое утверждается приказом руководителя образовательной организации. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.